

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
**«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

1. Цель освоения дисциплины: формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре в структуре ОП бакалавриата: Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.04 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору) образовательной программы по направлению подготовки «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается и изучается на 3 курсе в 5 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология личности и профессиональное самоопределение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем; определять приоритеты и цели собственной деятельности; оценивать требования рынка труда; планировать профессиональную карьеру; Владеть: способностью Управления временем

			При выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками определения профессионального роста; способностью реализовывать цели личного развития и профессионального роста; способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста; способностью определять стратегию профессионального развития.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).
 Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

5. Разработчик: Байчорова А.М., старший преподаватель.